

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Локомотивы и локомотивное хозяйство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.О.24 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

для специальности

*23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»*

специализации

*«Локомотивы»*

*«Грузовые вагоны»*

*«Пассажирские вагоны»*

*«Технология производства и ремонта подвижного состава»*

*«Электрический транспорт железных дорог»*

*«Высокоскоростной наземный транспорт»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Локомотивы и локомотивное хозяйство*»

Протокол №6 от 25 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Локомотивы и локомотивное хозяйство*» \_\_\_\_\_ *Д.Н. Курилкин*  
25 февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «*Локомотивы*» \_\_\_\_\_ *Д.Н. Курилкин*  
25 февраля 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО «*Грузовые вагоны*»,  
«*Пассажирские вагоны*», «*Технология*  
*производства и ремонта подвижного состава*» \_\_\_\_\_ *Ю.П. Бороненко*  
25 февраля 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО «*Электрический*  
*транспорт железных дорог*»,  
«*Высокоскоростной наземный транспорт*» \_\_\_\_\_ *А.М. Евстафьев*  
25 февраля 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление производством» (Б1.О.24) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215).

Целью преподавания дисциплины является методологическая и практическая подготовка студентов по организации и управления производством.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-технических документов по организации и управлению производством.
- овладение студентами системой знаний по организации и управления работой производства по достижению поставленных целей, разработке отдельных этапов технологических процессов, их анализа, планирования и контроля, организовывать работу предприятий и их подразделений, развитие производства и материально-технической базы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
<b>ОПК-5.1.1 Знает</b> принципы разработки инструкций, технологических карт и другой технической документации в области производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания	Обучающийся знает : - принципы производственного процесса - принципы разработки инструкций производственного процесса - принципы создания технологических карт - построение графиков производственного процесса - организацию работы основных подразделений и линейных предприятий по ремонту подвижного состава

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>транспортных систем и сетей</p> <p><b>ОПК-5.2.1</b> Умеет анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p> <p><b>ОПК-5.2.2</b> Умеет осуществлять оценку результатов и технологических процессов производства на соответствие стандартам организации</p> <p><b>ОПК-5.3.1</b> Владеет алгоритмом разработки отдельных этапов технологических процессов</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить структурные схемы строение подвижного состава,</li> <li>- построить графики организации работ и рассчитать их</li> </ul> <p>Обучающийся умеет анализировать графики производственных процессов и вносить изменения, направленные на эффективное использование технических и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся владеет алгоритмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки графиков организации производственных процессов ремонта подвижного состава</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	
<p><b>ОПК-6.1.5</b> Знает основы бережливого производства</p> <p><b>ОПК-6.2.3</b> Умеет применять инструменты бережливого производства</p> <p><b>ОПК-6.3.1</b> Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства;</p>	<p>Обучающийся знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы бережливого производства;</li> </ul> <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применить инструменты бережливого производства в производственных процессах предприятия;</li> </ul> <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую эффективность управленческих решений в области ремонта подвижного состава</li> <li>- разрабатывать программы развития материально-технической базы по ремонту подвижного состава;</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;</p>	
<p><b>ОПК-7.1.1</b> Знает основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы, эффективность использования технических и материальных ресурсов;</p> <p><b>ОПК-7.2.1</b> Умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</p> <p><b>ОПК-7.3.1</b> Владеет методами планирования рационального и</p>	<p>Обучающийся знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы, эффективность использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;</li> </ul> <p>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет <i>навыки</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования рационального и эффективного использования</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
эффективного использования материально-технических ресурсов; ОПК-7.3.2 Владеет теоретическими знаниями по экономике и организации производства;	материально-технических ресурсов;  Обучающийся владеет теоретическими знаниями по организации производства;

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42
В том числе:	28
– лекции (Л)	14
– практические занятия (ПЗ)	14
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	30
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, К

Общая трудоемкость: час / з.е.

108/3

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы организации производства	<p>Лекция 1 Предмет, задачи, содержание и значение дисциплины. Сущность организации производства. Закономерности организации производства. Организация производства ремонта подвижного состава. Особенности локомотиворемонтного производства.</p> <p>Самостоятельная работа. Внутренняя и внешняя среда организации и их взаимосвязь. Организация технической подготовки. Организация технологической и конструкторской подготовки. Проектно-технологическая подготовка.</p>	<p>ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2</p>
2	Производственный процесс и его структура.	<p>Лекция 2 Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственных процессов ремонта локомотивов, создание технологических карт. Сопоставление структур производственных процессов изготовления и ремонта локомотивов.</p> <p>Самостоятельная работа Организация ремонта агрегатно-узловым методом. Принципы разработки инструкций технологического процесса.</p>	<p>ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2</p>

3	Типы и формы организации производства	<p>Лекция 3 Типы производства: массовое, серийное и единичное, их краткий анализ.</p> <p>Практическое занятие 1. Определение типа организации производства.</p> <p>Самостоятельная работа Формы организации локомотиворемонтного производства. Формы организации сборочного производства, их краткий анализ. Формы организации обрабатывающего производства, их краткий анализ.</p>	<p>ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2</p>
4	Организация производственных процессов во времени	<p>Лекция 4 Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл и его структура.</p> <p>Лекция 5 Виды движения предметов труда в много операционном цикле и методы их расчёта.</p> <p>Практическое занятие 2. Расчет видов движения предметов труда в многооперационном цикле</p> <p>Практическое занятие 3. Расчёт длительности производственного цикла сложного производственного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение тематики раздела организации производственного процесса во времени</p>	<p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p>
5	Организация производственного процесса в пространстве.	<p>Лекция 6 Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Одноступенчатая (бесцеховая) и двухступенчатая (цеховая) структура предприятия.</p>	<p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p>

		<p>Лекция 7 Организация выполнения основного производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи. Предметная и технологическая специализация цехов.</p> <p>Самостоятельная работа Организация службы контроля качества на предприятии.</p>	<p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2</p>
6	Организация бережливого производства	<p>Лекция 8 Основы бережливого производства.</p> <p>Самостоятельная работа. Применение инструментов бережливого производства</p>	<p>ОПК-6.1.5 ОПК-6.2.3 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-6.2.3 ОПК-7.3.2</p>
7	Основные параметры ремонтного производства	<p>Лекция 9 Производственная мощность. Режимы работы ремонтных предприятий. Годовые фонды времени работы технологического оборудования и рабочих мест. Нормирование труда на предприятии.</p> <p>Практическое занятие 4. Определение количества ремонтных позиций, расчёт потребного количества оборудования, рабочей силы.</p> <p>Самостоятельная работа Методы установления норм труда. Методы оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических ресурсов</p>	<p>ОПК-5.2.2 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.2 ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-5.2.2 ОПК-7.3.2</p>
8	Основы планирования и управления на ремонтном предприятии.	<p>Лекция 10 Система планирования на предприятии. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования...</p> <p>Лекция 11 Содержание процесса управления. Организационная структура управления предприятием. Основные методы управления.</p> <p>Практическое занятие 5.</p>	<p>ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.3.2</p>

		<p>Разработка календарно-плановых нормативов</p> <p>Самостоятельная работа. Диспетчирование производства. Цели и задачи управления производством</p>	ОПК-7.3.2
9	Планирование производственных процессов	<p>Лекция 12 Графики организации производственных процессов ремонта локомотивов. Линейный график ремонта. Сетевое планирование и управление. Сетевой график. Методика разработки сетевой модели производственного процесса.</p> <p>Лекция 13 Анализ и оптимизация сетевого графика.</p> <p>Практическое занятие 6. Расчёт сетевого графика с учетом вероятностных показателей.</p> <p>Самостоятельная работа Оценка экономической эффективности принятых решений.</p>	<p>ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1</p> <p>ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1</p>
10	Планирование рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	<p>Лекция 14 Инфраструктура предприятия по ремонту подвижного состава Разработка программы развития материально-технической базы.</p> <p>Практическое занятие 7. Расчет основных показателей для планирования обслуживания и ремонта технологического оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа. Организация работы службы главного механика и главного энергетика. Складское и инструментальное хозяйство.</p>	<p>ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1</p>

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Основы организации производства	Самостоятельная работа Предмет, задачи, содержание и значение дисциплины. Сущность организации производства. Закономерности организации производства. Организация производства ремонта подвижного состава. Особенности локомотиворемонтного производства. Внутренняя и внешняя среда организации и их взаимосвязь. Организация технической подготовки. Организация технологической и конструкторской подготовки. Проектно-технологическая подготовка.	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
2	Производственный процесс и его структура.	Самостоятельная работа Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственных процессов ремонта локомотивов, создание технологических карт. Сопоставление структур производственных процессов изготовления и ремонта локомотивов. Организация ремонта агрегатно-узловым методом. Принципы разработки инструкций технологического процесса.	ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2
3	Типы и формы организации производства	Лекция 1. Типы производства: массовое, серийное и единичное, их краткий анализ. Формы организации локомотиворемонтного производства.  Самостоятельная работа. Формы организации сборочного производства, их краткий анализ. Формы организации обрабатывающего производства, их краткий анализ.	ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2  ОПК-5.1.1 ОПК-7.3.2
4	Организация производственных процессов во времени	Практическое занятие 1. Расчет видов движения предметов труда в многооперационном цикле  Самостоятельная работа. Организация производственных процессов во времени.	ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2  ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2

		Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в много-операционном цикле и методы их расчёта. Расчёт длительности производственного цикла сложного производственного процесса.	
5	Организация производственного процесса в пространстве.	Лекция 2. Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Одноступенчатая (бесцеховая) и двухступенчатая (цеховая) структура предприятия. Организация службы контроля качества на предприятии.  Самостоятельная работа Организация выполнения основного производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие цехи. Предметная и технологическая специализация цехов.	ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2  ОПК-5.2.1 ОПК-7.3.2
6	Организация бережливого производства	Самостоятельная работа. Основы бережливого производства. Применение инструментов бережливого производства.	ОПК-6.1.5 ОПК-6.2.3 ОПК-7.3.2
7	Основные параметры ремонтного производства	Самостоятельная работа Производственная мощность. Режимы работы ремонтных предприятий. Годовые фонды времени работы технологического оборудования и рабочих мест. Определение количества ремонтных позиций, расчёт потребного количества оборудования, рабочей силы. Нормирование труда на предприятии. Методы установления норм труда. Методы оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических ресурсов.	ОПК-5.2.2 ОПК-7.3.2
8	Основы	Лекция 3.	ОПК-7.3.2

	планирования и управления на ремонтном предприятии.	Система планирования на предприятии. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования. Разработка календарно-плановых нормативов. Диспетчирование производства.  Самостоятельная работа . Цели и задачи управления производством. Содержание процесса управления. Организационная структура управления предприятием. Основные методы управления.	ОПК-7.3.2
9	Планирование производственных процессов	Лекция 4. Графики организации производственных процессов ремонта локомотивов. Линейный график ремонта. Сетевое планирование и управление. Сетевой график. Методика разработки сетевой модели производственного процесса. Анализ и оптимизация сетевого графика.  Практическое занятие 2. Расчёт сетевого графика с учетом вероятностных показателей.  Самостоятельная работа. Оценка экономической эффективности принятых решений.	ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1  ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1  ОПК-5.1.1 ОПК-5.3.1
10	Планирование рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	Самостоятельная работа Инфраструктура предприятия по ремонту подвижного состава Разработка программы развития материально-технической базы.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации производства	2			2	4
2	Производственный процесс и его структура.	2			2	4
3	Типы и формы организации производства,	2	2		2	8
4	Организация производственных процессов во времени	4	4		6	14
5	Организация производственного процесса в пространстве.	4			4	8
6	Организация бережливого производства	2			2	4
7	Основные параметры ремонтного производства	2	2		2	6
8	Основы планирования и управления на ремонтном предприятии.	4	2		6	12
9	Планирование производственных процессов	4	2		2	6
10	Инфраструктура предприятия по ремонту подвижного состава	2	2		2	6
	<b>Итого</b>	28	14		30	72
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108/3

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	----	----	-----	-------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Основы организации производства				4	4
2	Производственный процесс и его структура.				6	6
3	Типы и формы организации производства,	2			10	12
4	Организация производственных процессов во времени		2		12	14
5	Организация производственного процесса в пространстве.	2			12	14
6	Организация бережливого производства				2	2
7	Основные параметры ремонтного производства				10	10
8	Основы планирования и управления на ремонтном предприятии.	2			10	12
9	Планирование производственных процессов	2	2		15	19
10	Инфраструктура предприятия по ремонту подвижного состава				6	6
	<b>Итого</b>	8	4		87	99
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108/3

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

8.4. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. 4. Истомин Е.П. , Соколов А.Г. Теория организации: системный подход. - М.: Андреевский издательский дом, 2009. - 314 с.
2. 5. Кошелев А. Н. Теория организации. Краткий курс. - М.: Окей-книга, 2009. - 192 с.
3. 9. Парахина В.Н. Теория организации: Учебное пособие / .Под ред. Федоренко Т.М. - М.: КноРус, 2008. - 296 с.
4. Распоряжение ОАО РЖД от 30.12.2016 № 2796р. Положение о системе технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
5. Методика ОАО РЖД от 18.12.14. Методика показателя энергоэффективности локомотивов (ПЭЛ) для оценки качества ремонта тепловозов
6. Положение о нормативе продолжительности технического обслуживания и ремонта локомотивов в условиях сервисного локомотивного депо. Распоряжение ОАО РЖД от 16.05.18 № 989р
7. Лапицкий В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие: в 7 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
8. Б.Г. Постол «Организация производства при техническом обслуживании и ремонте локомотивов в депо ». Уч.пособие. Хабаровск. Издательство ДВГУПС, 2010
9. Дубинский В.А., Александров М.Д., Чистосердова И.Э. Прогрессивные технологии технического обслуживания и ремонта вагонов нового поколения. Учебное пособие. ПГУПС, 2010.
10. Александров М.Д., Дубинский В.А. Современные методы управления технологическими процессами ремонта и технического обслуживания грузовых и пассажирских вагонов. Учебное пособие. ПГУПС, 2014.
11. Бервинов В.И., Доронин В.Ю., Зенкин И.П.. Техническое диагностирование и неразрушающий контроль деталей и узлов локомотивов. М.: ГОУ « Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. -332с.
12. Данковцев В. Т, Киселёв В.И., Четвергов В.А. Технологическое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для вузов ж. - д. транспорта/ Под редакцией В.А. Четвергова, В.И. Киселёва. - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007
13. Собенин Л.А., Зайцев А.А., Чмыхов Б.А. Организация, планирование и управление локомотиворемонтным производством: Учебник для

- ВУЗов ж.д. транспорта/Под редакцией Л.А. Собенина – М.: Маршрут, 2006 – 439с.
14. Собенин Л.А., Бахолдин В.И., Зинченко О.В., Воробьев А.А. Технология ремонта тепловозов и дизель-поездов. М.: Академия , 2004.
  15. Малаземов Н.А., Иунихин А.И., Каплунов М.П. Тепловозоремонтные предприятия: Организация, планирование и управление. Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта – М.: Транспорт,1988- 295 с.
  16. Мукушев Т.Ш. Средства механизации производственных процессов тягового подвижного состава. М.: Маршрут. 2005.- 65с.
  17. Грушин К.А., Шрайбер М.А.. Организация производственных процессов ремонта локомотивов Ч. 1,2. СПб: ПГУПС, 2015
  18. Грушин К.А., Шрайбер М.А.. Разработка сетевых графиков производственных процессов ремонта локомотивов. СПб: ПГУПС, 2015
  19. Грушин К.А, Осипов А.В.. Организация производственных процессов ремонта локомотивов Ч. 3, СПб: ПГУПС, 2018
  20. Стащук Е.Л. Организация и планирование производства. Методически указания к практическим занятиям. СПб.: 1993
  21. . Стащук Е.Л., Собенин Л.А., Громов Д.И. Определение основных параметров тепловозоремонтного производства. Методические указания к практическим занятиям. СПб.: 1993

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры «Локомотивы и  
локомотивное хозяйство»  
25 февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_ К.А. Грушин